

## 姊妹學校交流報告書

(2021/22 學年)

學校名稱： 聖公會陳融中學

內地姊妹學校名稱： (1) 佛山市高明區滄江中學

締結日期： 2007年11月9日

(2) 浙江省杭州市長河高級中學

締結日期： 2018年5月22日

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	補貼現任副教師、校務處文員各一位（每人5個月部份薪金）及一位電腦技術人員（10個月部份薪金），支援與姊妹學校行政及視像交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校務處文員及副教師協助處理姊妹學校交流計劃的行政及文書工作（如聯絡、報價及預備活動材料等）</li> <li>➢ 電腦技術人員協助測試硬件及軟件配置，同時與內地姊妹學校之活動有關之技術支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度因第五波疫情而未能進行交流活動，導致沒需要行政及文書工作的支援，而沒需要補貼薪金。</li> <li>➢ 以往書記能有效協助處理交流團之行政文件及聯絡工作；同時，IT 技術人員在搜尋、採購及測試支援視像交流工作上幫助甚大；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年未有按計劃運用津貼，會每年檢討如何善用資源。</li> <li>➢ 建議下學年仍需人手支援行政及技術工作；以減輕教師的工作。</li> </ul>
2.	<p>進行視像交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以視像通訊形式分別與兩所姊妹學校學生代表就學校及所處地區為主題作交流；</li> <li>➢ 2021年2月中前與長河高級中學及5月初前與滄江中學完成視像交流活動。</li> <li>➢ 行政管理交流</li> <li>- 透過遠程實時系統與姊妹學校的校長及教職員進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 促進姊妹學校學生之間的文化及學術交流；</li> <li>➢ 加強學生之學習體驗；</li> <li>➢ 增進兩地學生友誼，彼此學習、互相啟發，以促進學生個人成長；</li> <li>➢ 拓展管理人員視野在學校管理及教育專業方面作更深層的探討提升管理及教與學的成效；</li> <li>➢ 促進兩地教育工作者的專業交流，認識兩地學校的行政架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度由於第五波疫情影響，中港兩地未能通關，故未能親身前往內地與兩校進行交流。有部份時間杭州及佛山內地兩間姊妹學校及本校也被迫停課，各校只能集中安排遙距直播課堂，故未能安排跨校視像交流。</li> <li>➢ 本學年兩地主要以流動通訊軟件進行交流及慰問，本組成員經常與佛山市高明區滄江中學及浙江省杭州市長河高級中學的副校長和主任分享兩地在疫情期間進行網上教學的經驗，探討開拓網上實時交流的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議22-23學年仍可安排視像交流，除學生交流外，也可安排學校管理人員或老師作教學及課程發展交流。</li> <li>➢ 由於兩地文化差異，內地學校舉辦活動的日程與香港較為不同而欠彈性，因此在策辦活動上難有長遠規劃。</li> <li>➢ 活動津貼充足，但由於疫情關係，難以舉辦兩地師生的考察及探訪活動，因此未必能完全按原規劃使用本學年的津貼。</li> </ul>

	<p>行行政會議，訂立發展方向，打破因疫情未能親身到內地交流的限制；同時，兩地校長及教師進行視交流分享學校管理心得和經驗；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師教育文化及發展交流</li> <li>- 透過遠程實時系統，兩地教師就學習不同的特色與學生成長及發展或學與教等不同範疇（例如課程設計教學、教學示範或觀課、學生成長支援或藝術文化）作分享交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略；</li> <li>➤ 「其他學習經歷」交流分享會</li> </ul> <p>兩校可就不同學習經驗，如閱讀、藝術、音樂的活動，介紹及交流分享，令兩地同學有更多接觸交流，擴闊視野，提升參與不同學習活動的興趣。</p>	<p>構和課程特色；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊構思學習空間以檢視及優化個人的教學表現及提升教師專業水平；</li> <li>➤ 推動兩校未來的前線老師及學生交流活動。</li> <li>➤ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。</li> <li>➤ 透過不同主題的其他學習經歷，讓姊妹學校了解本校在疫情下如何繼續推行不同形式的教學活動，讓同學持續學習。</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過視像會議及「姊妹學校交流牆」(Sisters Wall of Togetherness)與姊妹學校進行電子教學交流及座談會，擴闊視野，促進兩地老師的專</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師層面遠程教室/視像交流/電子教學交流，促進專業發展；</li> <li>➤ 建立友誼/聯繫及擴闊視野；</li> <li>➤ 為籌備 Sisters Wall of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本組完成採購及測試了電子白板裝置及周邊設備，以應對將來進行境外實地交流的需要。</li> <li>➤ 所購買的設備有助日後交流活動的進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 需要多與姊妹學校溝通，兩校的設備需要作適當的配合。</li> </ul>

	業發展。	<p>Togetherness，在學校購置 Interactive Smart Board 電子白板、視像攝錄機、教學軟件及手提電腦等，以進行兩地實時網上交流；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過出席觀課活動，促進同儕討論交流，提升老師專業水平。</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生層面製作「校園短片」促進文化交流及建立友誼；</li> <li>➤ 學生能增強語言/表達/溝通能力，同時，豐富學習經歷；</li> <li>➤ 透過製作短片記錄學習生活，同時，也可記錄兩地同學的交流感受，分享交流成果。</li> <li>➤ 促進本校學生在課堂外學習，紀錄交流歷程及透過使用裝置與同學分享學習的體驗，讓交流內容更豐富及具體。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度因應一月至五月期間停課及教育局宣佈的特別暑假安排，而未能進行拍攝工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建議22-23學年仍可安排這類型式的交流活動。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	採購視像通訊攝影裝置及設備；	採購影像傳訊裝置	\$4,668.00	
2.	採購電子白板裝置及周邊設備；	購置電子白板裝置及周邊設備	\$187,200.00	
		本學年總開支	\$191,868.00	
		本學年教育局撥款	\$157,127.00	
		去年盈餘	\$156,035.00	
		津貼結餘	\$121,294.00	