

聖公會陳融中學

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 – 報告 (2024-2025)

範疇	項目	活動	目的	成效	開支金額
(i) 發展或採購相關的學與教資源	購買相關的參考書、教材、教具及網上學與教資源。	購買出版社的教材、網上學與教資源、學生參考書及教具。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為教師提供課堂教學資源。 2. 為同學提供閱讀資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師全年參考運用出版社的教材在課堂進行教學，內容更豐富。 2. 中四至中六同學平均曾借閱一本和一國兩制、十四五規劃、大灣區發展或中國歷史及文化有關的課外書籍閱讀，並且完成閱讀報告。 3. 同學能在學校開放日運用所學和教具和參觀人士進行互動活動。 	16,387.00
(ii) 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助中四、中五及中六學生參加內地考察活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資助中四、中五及中六學生參加內蒙古學習團。 2. 資助教師參加公民科考察活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生深入認識內蒙古之歷史建築與文化，承傳國家重視古代文化的品德，珍惜中國的優良傳統。 2. 增加學生的國民身份認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在完成內蒙古學習團活動後能透過早會向全校同學分享活動成果。 2. 同學在內地考察活動後能根據考察所得，如期完成學習感想。 	61,206.00

(iii) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	資助學生參與本地參觀活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四全級學生參與「大館：維護法紀的一站式機構」考察活動。 2. 中四學生參觀國家安全展覽廳。 3. 中五學生參觀海事博物館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前往大館實地了解香港在執法、司法及刑罰制度方面的發展歷史，增加學生對於法治和人權的認識。 2. 讓學生認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強學生對國家安全的認知和理解；提高學生的責任感和主人翁意識。 3. 讓學生認識珠江三角洲海事和貿易的歷史及香港從中所扮演的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生考察大館後整理所得而完成工作紙，並能反思守法意識的重要性。 2. 學生參觀國家安全展覽廳後能完成工作紙，並能反思國家安全的重要性。 3. 學生參觀海事博物館後整理所得而完成工作紙，並能反思海上安全的重要性。 	9,448.00
(iv) 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	與民生、培道及伊利沙伯中學合辦聯校講座	大律師公會聯校講座：香港憲制歷史發展	讓學生加深認識基本法。	學生對基本法能有更深入的了解。	2,950.00

總開支金額：\$89,991.00