

聖公會陳融中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English Language	English speaking day and inter-class activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enrich students' experience in using English</li> <li>- Arouse students' interest and performance in using English ;</li> <li>- Enhance students' confidence in using English</li> </ul>	Whole year	S.1-6	Student survey, Annual report	\$30,000	✓				
語文	中文活動 (參加中文朗誦比賽報名費及車費等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高學生中文朗誦的興趣</li> <li>- 增強學生自信心</li> <li>- 提高學生團隊精神</li> </ul>	2020 年 9-12 月	中一至中 二級	日常觀察 科目周年報告	\$5,000	✓				

通識教育科	粵港澳大灣區考察團	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合通識教育科課程，認識國家推動粵港澳大灣區建設的原因，以及其對國家的影響</li> <li>- 讓學生了解大灣區的工作和生活情況，並讓他們擴闊視野，將大灣區的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍。</li> </ul>	2021年5月	中四至中五級	學生問卷 老師觀察	\$20,000						✓
Physics	Ocean Park Academy Programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arouse students' interest in learning physics</li> <li>- Increase awareness of applications in daily life</li> <li>- Enhance students' experimental skills</li> </ul>	March 2020	S.4 Physics students	Student worksheets Teachers' observation	\$8,000	✓					
Physics	Visit to Castle Peak Power Station	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arouse students' interest in learning physics</li> </ul>	May 2020	S.5 Physics students	Student worksheets Teachers' observation	\$2,000	✓					
ICT	Training course (such as apps programming, AR/VR, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip students with skills which are not taught in the curriculum</li> </ul>	November 2020 – May 2021	Members of ICT Club	Students' products Students' survey	\$20,000	✓					✓
STEM	STEM 活動, 包括中一至中三級 STEM Day、外購拔尖及興趣課程等	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高及擴闊學生對 STEM 的興趣及認識，從而發展學生有關 STEM 的能力</li> <li>- 培養學生從事研究時堅毅的態度</li> <li>- 拔尖及興趣課程，進一步加強興趣較濃、能力較高的學生對 STEM 有更深入的學習</li> </ul>	全年	各級學生	日常觀察 小組/科目報告	\$120,000	✓					

<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	生涯規劃講座	讓學生更了解現時升學情況，從而作好準備。	2020年 11月	中四至中 六級學生	日常觀察 委員會周年報告	\$10,000					✓
學生成長	學生輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立學生正面價值觀及態度，培養學生自尊、自重、自愛；</li> <li>- 認識香港、社區及學校環境，學習如何適應和解決新環境出現的困難；</li> </ul>	全年	全校學生	日常觀察 委員會周年報告	\$22,000		✓		✓	
領袖訓練	學校領袖生長培訓（校外機構主辦）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 發展學生領袖的視野；</li> <li>- 提升個人領導能力；</li> <li>- 明白團體合作的重要性；</li> <li>- 將知識活用於現實生活，並作出反思。</li> </ul>	全年	中四至中 六級學生	日常觀察 委員會周年報告	\$6,600		✓			
學會活動、校隊訓練	學校課外活動津貼（包括學會及校隊經常開支、運動員註冊及比賽報名費用、社幹事領袖訓練開支、學校旅行津貼、外聘教練等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培餐學生多元化興趣，發展學生潛能；</li> <li>- 鼓勵學生參與活動，增強信心，同時提升團隊精神及對學校歸屬感。</li> </ul>	全年	全校學生	日常觀察 委員會周年報告	\$330,000			✓		
<b>1.3</b>	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	東亞地區學習交流團	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 到東亞地區，例如南韓、新加坡或台灣國家/地區學習交流；</li> <li>(2) 了解該等國家/區學生學習情況，從而反思個人的學習環境及態度；</li> <li>(3) 了解該等國家/地區的</li> </ol>	2021年 4月	中二至中 五學生	觀察 學生反思報告	\$200,000	✓	✓			

		STEM 發展情況，從而反思個人對 STEM 的理解及發展目標； (4) 了解該等國家/地區的歷史文化、生活習俗等，學習互相尊重和欣賞不同民族文化。										
境外 交流活動	英語學習交流團	(1) 到以英語為主語國家/地區學習交流； (2) 增加運用英語機會，提高運用英語的信心； (3) 了解該等國家/地區的學習環境、歷史文化、生活習俗，STEM 發展的，增廣見聞。	2021 年 7-8 月	中二至中 四學生	觀察 學生反思報告 科目周年報告	\$250,000	✓					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	---											
						<b>第 1 項預算總開支</b>	<b>1,023,600</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	- Google AIY packs x 5 - 3D printer and related software	- Composing AR/VR video - Learning artificial programming - Designing and producing 3D objects	\$20,000 \$25,000
體育	---		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
藝術	---		
其他	--- 20 sets of iPad	- Use by students in outdoor learning activities	\$100,000
第 2 項預算總開支			\$145,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,168,600

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	840 人
預期受惠學生人數：	840 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%