



學校報告

(2016/17)

一、我們的學校

1.1 學校使命

1.1.1 學校願景

推行基督教全人教育，使學生培養不斷尋求真理的動力，並視之為生命的樂趣，實踐理想，以致最終成為世界公民。

1.1.2 學校信念

透過基督教全人教育，提供良好及愉快的環境，讓學生能在靈育、立身、為學、社會、體藝、中國文化及資科技各方面，得到全面均衡的發展，獲得終身學習的正面態度及價值觀、知識及技能，將來見用於個人、家庭、社會、國家及世界，榮神益人。

1.1.3 辦學宗旨

學校以下列七個範疇為辦學宗旨，培育學生：

靈育---培養學生在靈性方面的成長，認識上帝，效法基督。

立身---引導學生確立健康的自我形象，積極的人生觀，達至知、情、意三方面均衡發展，實現自我。

為學---提供健全多元化的知識教育，發展學生思維能力，培養良好的自學態度，鎔煉求精探真的精神。

科技---幫助學生認識資訊世界，掌握及善用資訊科技，養成終身受用的自學習慣及方法。

體藝---發展學生的體藝潛能，培養賞析美藝的涵養。

社會---幫助學生認識個人於社會的權責義務，學習群體生活技巧，關注社群，貢獻社群。

中國文化---彰顯中國傳統文化價精神之現代意義，陶鑄「仁愛無私」、「自覺自立」之品德人格。

1.1.4 辦學目標

a. 學生發展

I. 靈育

- * 讓學生認識基督教與人生的基本及終極問題的關係，對上帝的呼召作回應。
- * 提升學生以基督教方式作道德推理及判斷的能力。
- * 引導學生效法耶穌基督的愛心，以基督教優良傳統服務人群。
- * 幫助學生在社群中見證基督的愛，從生活中體會信仰。

II. 立身

- * 教育學生明辨是非，服膺正義，心存公理，並具同情悲憫之心，體察他人，毋凌弱小。
- * 引導學生認識個體與群體的關係，在努力爭取個人自由之同時，行止有度，進退有據，毋抑鬱心志，亦毋偏執一己訴求。

III. 為學

- * 鞏固學生的基礎知識，尤其在讀寫及計算技能方面；同時激發學生對所處世界的瞭解及興趣。
- * 協助學生發展思維及推理的能力，使其能成為富思辨能力、具獨創性之獨立個體。

- * 協助學生樹立正確的學習價值觀，引發學生對探求知識的興趣，養成自助自學的能力。

IV. 科技

- * 提升老師掌握資訊科技的能力，促使本校教學模式轉向師生互動，並更具活力與創意，以提供更優質之教學服務。
- * 推動學生認識及探索資訊科技世界，擴闊學習領域，使其可充分發揮個人潛能，以迎接社會新挑戰。

V. 體藝

- * 透過藝術的欣賞、創作，培養學生的分析批判、獨立思考能力，因而增長其藝術修養。
- * 養成學生積極參與體育活動的生活態度，使其擁有強健的體魄，並從體育競勝的過程中，領受合群精神、體育精神的真義。

b. 學校發展

- I. 推行校本管理措施，提高學校行政效率，強化教學效能。
- II. 致力推動教師專業發展，與時並進，為學生提供優質教育。
- III. 引進資訊科技，改善行政及教學模式，提供優質的教學服務。
- IV. 改善學校環境及設備，締造理想的學習環境。

c. 家校合作

- I. 擴闊家長視野，好能更有效地協助其子女的發展。
- II. 促進學校、家長、學生三方面的聯繫與溝通。
- III. 加強家庭與學校的聯繫，促進學生學業品德的培育。
- IV. 讓家長了解學校、關心學校，建立家長與校方的協作關係。
- V. 討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利。

1.2 學校資料

本校隸屬之辦學團體為聖公宗(香港)中學委員會有限公司，座落於聖公會東九龍教區。1989年9月，澳洲華僑陳鄭潔雲女士贊助本校之開辦經費，以紀念其先夫澳洲聖公會會友陳融先生，故命名之為「聖公會陳融中學」。本校乃一所政府資助全日制文法中學，教學語言為英語，校訓為「志學知天」(Forward and Upward)，佔地面積為4,000平方米。

一直以來，本校持續發展校本管理制度/架構，務求發揮學校效能，達到學校的宗旨和目標。本校已於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，負責管理學校。學校的日常運作，由校長領導十個委員會(它們分別是學務委員會、升學及就業委員會、社區關係委員會、訓導委員會、課外活動委員會、總務委員會、資訊科技委員會、品德教育委員會、教師事務及專業發展委員會及學生輔導委員會)，分權參與，依據學校本身的特性，制訂有關學生發展的措施及學校政策。本校於98-99學年已開始推行校本管理政策，包括編寫周年校務計劃、周年校務報告及周年校務報告摘要，並推行考績制度，以及撰寫政策文件；於99-00學年成立財政小組，於00-01學年開始透過小組審批委員會及科組財政預算。為了進一步令校政臻於完善，本校遂於03-04學年起制訂三年發展計劃。而於05-06年開始，每年6月舉行校務發展

計劃日，讓全體老師參與討論學校未來發展。

因應學校發展需要，成立特別小組，16-17 學年設有英語環境促進小組、財政小組、自評小組、學生發展小組、「其他學習經歷」及「學生學習歷程檔案」籌備小組、學生支援小組和級主任及班主任組織小組。

此外，本校又會透過不同的會議、通告、電郵和問卷等途徑，審議及發佈學校政策、諮詢和收集教師意見。其中校務諮詢委員會負責審議委員會及功能小組建議的政策。而校董-教師諮議會的教師代表則會就教師關心問題，以問卷收集教師意見，提供開放的討論平台。另有教師會議、科主任會議和級會議，讓全體老師共同參與討論，以收集思廣益之效。

為配合教育改革和課程改革，學校一直致力發展課程改革的「四個關鍵項目」：「從閱讀中學習」、「專題研習」、「資訊科技互動學習」及「德育及公民教育」，並於 14-15 學年開始，為配合本校新高中課程及因應學生的需要，在初中開設地理、中國歷史、歷史、物理、化學、生物、生活與社會及科學等學科；並繼續推行科技教育及藝術教育等統整科目。此外，學校於 06-07 學年改組學務委員會，設立課程發展主任一職領導課程發展小組，而小組成員包括各學習領域召集人。

面對改革，本校致力成為一所學習型組織。教師事務及專業發展委員會每年籌辦多項教師培訓活動；而學校亦善用教師專業發展津貼聘用教師，讓各科科任老師騰出空間，準備課程及關顧學生成長。鄭燕祥教授在其著作《學校效能及校本管理：發展的機制》一書提及校本管理的特徵時所說，學校的辦學宗旨(School Mission)正好代表著全體同工共有的期望(Expectation)、信念(Beliefs)及價值觀(Values)，「指引著校內成員的教育活動和工作方向」(頁 66)。由此觀之，本校之校本組織文化(Organization Culture)，配合教改及其下課改目標，對實現共同理想而言，理應起著標竿性的指導作用。

為照顧師生的心靈需要，及實踐基督教全人教育的願景，學校於 09-10 至 11-12 年度，參與「香港中文大學文化及宗教研究系天主教研究中心的『心靈教育：學與教的終極關懷』計劃」，而於 12-13 及 13-14 年度，學校又參與「香港中文大學教育學院香港教育研究所為香港特別行政區教育局舉行的『協助中學規劃生命教育計劃』」，目的是希望透過不同的計劃，協助學生規劃自己的生命，從而提升個人的心靈素質，於本學年，學校繼續推行校本生命教育活動；同時因應新高中學制下，學生多元出路，而發展「生涯規劃」教育。

為優化校園環境及設備，本校於 2009 年 7 月進行改善工程，由 09-10 年度開始，本校共有 30 個課室，2 個電腦室、1 個多媒體語言學習中心、4 個實驗室(物理、化學、生物、綜合科學)、11 個特別室(設計與科技、音樂、視覺藝術、家政、三個多用途室、地理、圖書館、演講室及學生活動中心)、社工室、學生會活動室及 2 個會客室。11-12 學年，學校更於雨天操場上繪畫了沙爾德明陣 (Chartres Labyrinth)，以提升心靈教育的全校氛圍及提供靈修場地。11-13 兩個學年期間，學校除更換地下至五樓課室及特別室的鋁窗和冷氣機外，更為學校外牆和走廊重新上色。而雨天操場及羽毛球場亦增設防撞墊，以確保學生於活動時的安全。學校改善工程能增加教學空間、提高教學效能，以及營造親切、融洽的校園環境，增加學

生的歸屬感。為慶祝二十五周年校慶，學校於 13-14 學年，參加多樂士「Let's Colour 校園添色彩計劃 2013-14」比賽，在學校操場繪製三幅壁畫，構圖喻意同學經歷繽紛多彩的校園生活後，帶著所學奔向璀璨未來，比賽榮獲中學組季軍。學校於每年暑假進行大型維修，讓學生可以在安全、明亮和舒適的環境下學習，近年維修項目包括：2015 年重鋪操場地地面，2016 年翻新視藝室，2017 年重鋪禮堂天面、更換特別室風扇、圖書館重鋪地板和更換部分書架，校舍各樓層的天花及走廊牆身重新上漆。

至於學校設施方面，本校禮堂及全部課室及特別室均已安裝空調設備、此外，本校獲優質教育基金資助，於禮堂內建攀石牆，以發展學生運動潛能及抗逆能力。至於資訊科技設備，學校早已於禮堂及所有課室安裝多媒體投影機及電腦，並裝置影像同步播放系統及全校內聯網，方便資訊流通，有助運用資訊科技教學。隨著資訊科技學與教的發展，近年學校不斷添置有關設備，13-14 年，無線網絡已覆蓋至所有課室及特別室。14-15 年，學校增添虛擬電腦系統，讓老師及同學透過遠端連接，在校外連接學校檔案及學習軟件。15-16 年，學科開始在課堂以平板電腦進行學與教。此外，學校更換了全校廣播系統及禮堂音響設備，配合各類型活動的需要。及至 16-17 年，學校除更換老師及學生的電腦，更添置平板電腦及投射裝置，以配合電腦系統和軟件的需求及為各學科提供硬件及軟件上的支援，好讓師生進行各類型之電子學習活動。

最近一次外評，教育局外評隊對學校進行相關工作，面晤學校持分者及審閱文件。外評隊對學校有高度評價，認為校園氣氛正面、愉快和溫馨，家長信賴學校，同時欣賞老師對學生的關愛和教導；而老師勤勞、盡責和關懷學生。至於本校學生認真學習、行為良好、關係融洽、尊敬老師和樂於服務，對學校有強烈歸屬感。

作為一個學習型組織，學校教師團隊不斷自我完善，以計劃→實行→檢討模式，推進學校發展及發展自評文化，外評報告給予學校正面的評價，肯定了學校師生的努力，和家長的信任，實在可以增加教師團隊的信心及提高士氣。

1.3 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5*	5*	5*	27

* 為照顧新高中學生，本校把原來的四班學生分為五班

1.4 學生人數(截至 2017 年 8 月)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	51	56	58	51	58	52	326
女生人數	80	73	69	68	75	77	442
學生總數	131	129	127	119	133	129	768

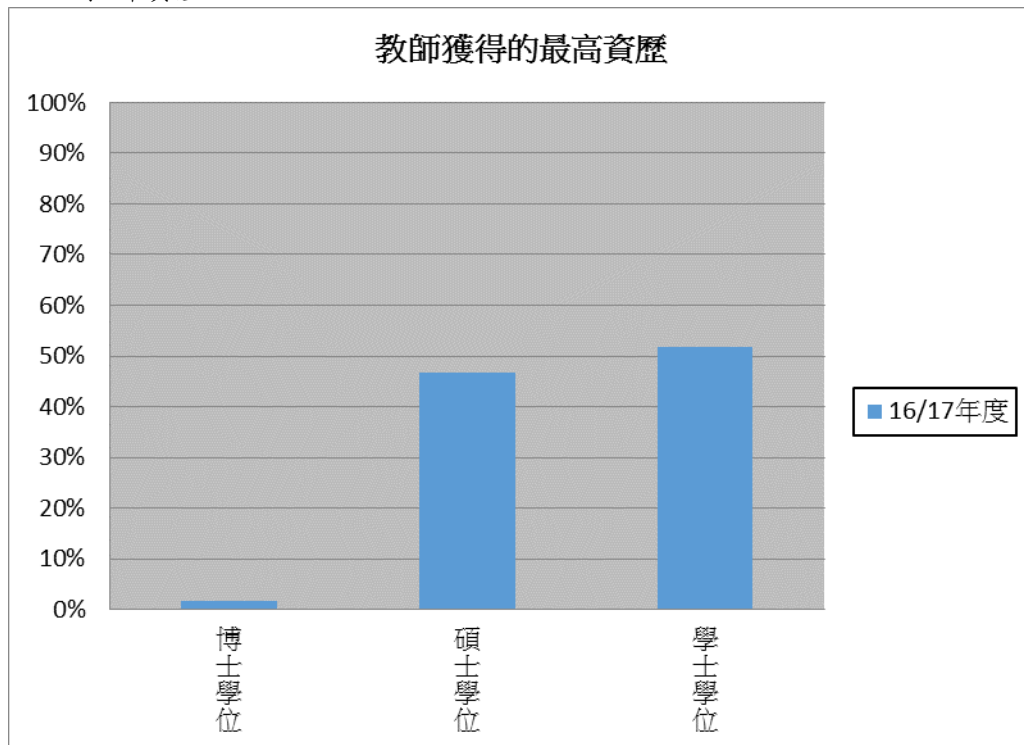
1.5 學校課程架構表及教學語言

級別	英國語文	中國語文	中國文學	普通話	數學	科學	生物	化學	物理	資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	生活與社會	通識教育	經濟	企業、會計與財務概論	倫理及宗教	宗教周會	體育	科技教育	藝術教育	全方位學習課
	E	C	C	C	E	E	E	E	E	E	C	E	E	E	C	E	E	C	E	E	E	E	C
S.1	*	*		*	*	*					*	*	*	*					*	*	*	*	*
S.2	*	*		*	*	*					*	*	*	*					*	*	*	*	*
S.3	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*	*
S.4	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	
S.5	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	
S.6	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	

E 以英文為授課語言 C 以中文為授課語言

1.6 我們的教師

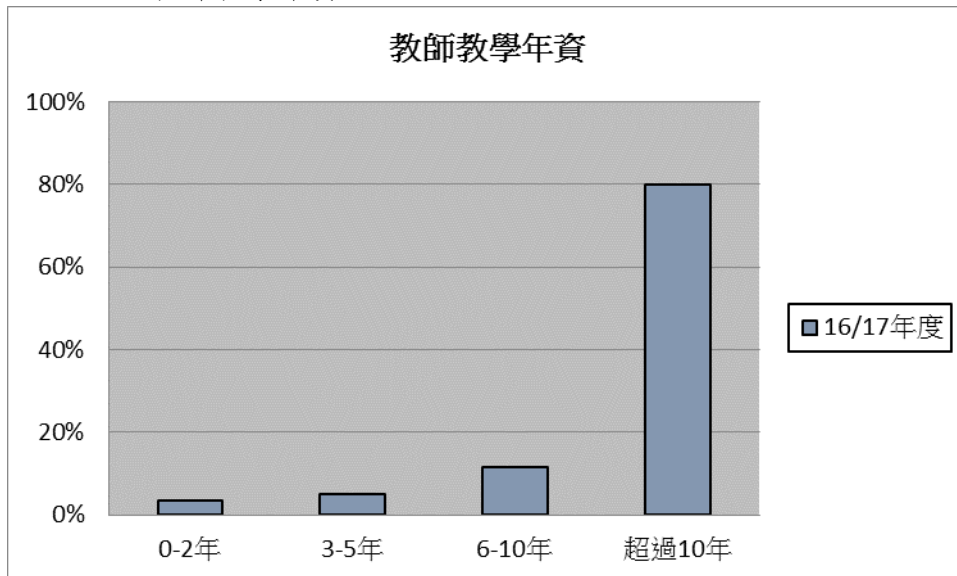
1.6.1 教師資歷



1.6.2 語文基準達標老師的百分比

- 普通話科老師：100%
- 英文科老師：100%

1.6.3 教師教學年資



1.6.4 教師對專業發展及考績的觀感

根據持份者問卷調查的結果(16-17)，教師對專業發展及考績的看法大都抱正面的態度。本校教師對專業發展的觀點，其平均分為 3.15。整體而言，教師都同意本校的教職員專業發展活動對工作很有幫助，亦相信學校的專業交流風氣已形成。至於與考績相關的問題平均分為 3.27。問卷的數據顯示，本校教師明瞭學校的考績制度是以發展教師的專業成長為目的。他們認為本校的教職員考績制度能公平地評鑑教師表現，並有助其專業成長。

二、主要關注事項(成就與反思)

2.1 培養學生基本責任感

2.1.1 優化評估政策，初中各科目日常評估必須包括準時交功課及帶齊課本等項目

根據校本問卷結果反映，大部分學生同意日常評估分數包括帶齊課本關係，可以提醒自己帶齊課本上課，顯示學生重視日常評估，措施有助改善學生課堂學習；

2.1.2 在中一及中二級早上班主任時間設交功課時間

本學年計劃修訂為每個上課天都設班主任時間收功課，同時計劃擴展至中一，成效理想，達到預期目標。

2.1.3 優化高中增潤課程（即於第二學期測驗後，協助未達要求學生改善其學習方法/態度，提升成績，如第三學期學生表現仍未達學校要求，學校將於暑期繼續期間繼續協助學生提升成績表現，有關學生須於暑假不同的時段，回校參加有關科目的增潤課程。）

學生及老師對計劃反應正面，唯對提升學生成績暫時未見顯著成效，計劃仍需改進。

2.2 提高學生自我管理能力的，從而發揮所長，同時培養積極進取的態度

2.2.1 加強生涯規劃教育，協助學生制定個人發展計劃（包括升學就業輔導、學業及活動發展等）

2.2.1.1 中一個人發展計劃為訂立及反思年度學習目標

中一級「融我成長」個人發展計劃包括生涯規劃講座、時間管理及學習方法講座，以及同學在每學期訂立學習目標及行動計劃，並與班主任檢視學習表現及修訂學習目標。校本問卷結果顯示，本學年超過 60% 中一級同學認為此計劃能幫助他們訂立學習目標及反思學習表現，反應正面，唯計劃仍有進一步改進之空間。

2.2.1.2 透過高中個人輔導，協助學生擬定升學及就業計劃，培養正面的學習態度及提升學習動機

本年度中六班主任及升學就業輔導老師繼續個別約見所有中六級同學，一起討論聯招選科及為同學提供個人升學輔導。在面談的過程中，發現大部分同學均認為個別約見能幫助他們規劃升學及就業選擇。此外，升學及就業輔導老師約見部分成績稍遜的中四及中五級同學，協助他們及早訂立目標。就老師觀察所得，大部份有關同學表現較前積極，主動為自己制訂學習目標。

2.2.1.3 透過生涯規劃活動，讓學生探索不同領域，計劃未來升學及就業路向，例如：專上學院或機構參觀，校友分享會等活動

學校透過中三級選科講座及與學務委員會合作舉辦的模擬選科活動、與校友會合作舉辦的校友職業分享系列、活動學習日中三級的模擬社

會活動及中五級面試工作坊、生涯規劃講座、時間管理及學習方法講座、高中學生和家長升學講座，以及早會分享等不同形式活動，讓同學探索不同領域，以配合自己的興趣、能力及方向，作出適切的升學或就業選擇。此外，本年度更與 iDream 合作舉辦兩場成功人士分享講座及電子工程師友計劃，開拓同學的眼界。根據老師觀察及活動問卷調查結果，大部分同學認同相關活動加深了他們對自己的興趣和能力的了解，從而讓他們能更適切地裝備自己。

2.2.1.4 中二個人發展計劃為訂立及反思年度學習目標及發展興趣；中三個人發展計劃為訂立年度學習目標及高中選科

中二級融我成長個人發展計劃協助同學訂立及反思年度學習目標，並進一步了解及發展個人興趣。問卷調查結果顯示，本學年中二級同學在「香港中學生情意及社交範疇表現指標」中的「學習計劃」上，表現指標較上一個學年為高。及至 17 - 18 學年，中三級同學將可綜合分析個人的興趣與能力等因素，規劃高中選科。

2.2.2 為多次出席省導班學生制訂個人發展計劃

嘗試跟進經常出席省導班學生，其中包括要求學生每日寫學生日誌功課欄，並給老師檢查；此外，亦有與特殊學習支援小組合作，由本校副教師及外聘導師為學生訂立功課計劃及跟進，學生表現有改善，個別學生欠交功課的次數較去年下降 60-70%，效果理想。可見如為省導班學生制訂個人發展計劃，有助學生準時交功課。

2.2.3 現行高中的單雙數周增潤及活動安排，延伸至全校各級，同時確定學科及活動的優次

為了讓學生均衡發展，學校已為全校各級單雙周劃分學生補課及課外活動之時段，同時確定學科及活動的優次。在課外活動範疇中的活動，如學會、四社、學生會活動或比賽，皆在雙數周進行；增潤課則於單數周進行。相關措施可確保學生均衡地發展。以校隊為例，本學年各校隊的平均出席率為 76%，與上一個學年相若。

2.3 肯定學生成就，鼓勵學生自我完善，超越自我

2.3.1 透過不同的表揚方式，包括頒獎禮、學校網頁、展板、校訊等，展示學生成就

本學年，學校透過不同刊物(如《校訊》及《全方位學習特刊》)、學校網頁及學生成就展板，表揚學生於校外(公開考試及校外比賽)的傑出表現。同時，學校並藉著「結業禮得獎學生茶聚」，來肯定學生的優秀表現。焦點小組(Focus Group Interview)訪談結果顯示，超過 80% 的受訪得獎學生認同學校的措施能進一步激勵他們奮發向上，因相關措施可說是學校對他們努力的一個肯定。另外，校本問卷結果亦顯示，只有 24.2% 的學生不同意上述措施能鼓勵他們努力向上及自我完善。

2.3.2 增加公佈學生名次(級名次、班名次、學科名次等)資料，鼓勵學生繼續努力，超越自我

大部分學生同意學校透過不同方式來表揚學生的傑出成就，鼓勵學生努力向上，自我完善。反映政策有一定成效。

學校新設立「學業表現優異榮譽榜」及「科目表現優良榮譽學生榜」，對得獎學生有鼓勵作用，但由於太多學生獲得嘉許信，反而令未能得獎的學生感到失落。

2.3.3 透過早會分享，展示學生成就，並將學生自身經驗與同學分享，鼓勵同學發奮向前，超越自我

本學年，學校安排了超過十次的早會分享環節，讓學生分享成功心得和奮鬥過程中的心路歷程；分享的範圍廣泛，包括：生涯規劃、領袖訓練、自然、運動及藝術表現等等。負責分享的學生能透過正確的價值觀及謙卑的態度，讓同學明白怎樣面對及克服困難，從而使他們明白每一個人都有能力去實踐自己的理想，並為自己的目標前進和奮鬥。根據校本問卷結果，只有 23.1% 的學生不同意相關措施能鼓勵他們發奮向上，可見有關措施已見成效。

三、我們的學與教

3.1 教學規劃

3.1.1 全校語文政策

本校以英語作為主要教學語言，除中國語文、中國文學、中國歷史及全方位學習課外，其餘科目均以英語授課。此外，學校早會、周會及運動會等日常活動均有採用英語，營造豐富的英語學習環境。而本校定期舉行英語日及午間英語活動，為學生提供多元化的學習機會。此外，學校更設「英語自學獎勵計劃」，印製 ENGLISH PASSPORT，鼓勵學生在讀、寫、講、聽多方面主動學習。本學年，全校共 95.6% 同學參與計劃，合計有 68% 參與者達標，當中 25 位同學獲得傑出表現獎、25 位同學獲得金獎、43 位同學獲得銀獎及 118 位同學獲得銅獎。

3.1.2 學習及教學策略

本校一向致力發展以學生為本的學習及教學策略。為提高學生的自學能力、語文表達及思維能力，科目於日常習作、課前課後活動及測考中，加入多元化自主學習活動及開放式題目。針對中學文憑考試，本學年高中應試科目均訂立行動計劃，提高學生應試能力；此外，學校在初中透過各科的不同策略，發展學生自我管理能力。

3.1.3 學校課程

於 14-15 學年開始，為配合本校新高中課程及因應學生的需要，在初中開設地理、中國歷史、歷史、物理、化學、生物、生活與社會及科學等學科；並繼續推行科技教育及藝術教育等統整科目。課程啟發他們主動；發展學生的共通能力，並建立積極樂觀的價值觀及人生態度。在高中方面，為照顧學生不同的能力和興趣，高中課程開設不同科目，具有「文中有理、理中有文」的特色。

3.1.4 其他學習經歷

學校安排學生透過全方位學習課、班主任節、早會分享、周會分享、倫理及宗教科、體育科及藝術教育科等，參與「其他學習經歷」，根據中四級問卷調查，有超過 65% 學生表示同意學校課程可以加強他們對事業發展路向的認識、提昇他們對合唱演出的評賞能力、提昇他們的領導能力及自信心，以及提昇他們對課堂所教授運動項目的認識；另外，超過 75% 學生認同相關活動讓他們明白關愛共融的重要性，由此可見學生在宗教、德育及公民教育、有社會服務、與工作有關的經驗，以及體藝等不同範疇都有發展，從而獲益良多。學校將會配合學生發展需要，繼續「其他學習經歷」課程，培育學生。

3.1.5 發展共通能力政策

本校通過不同科目或學習領域的學與教及專題研習活動，培養學生的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技

能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，使學生掌握知識、建構知識和應用所學知識解決問題。

3.2 教育改革四個關鍵項目的發展

本校積極推動課程改革的四個關鍵項目，以配合香港教育的課程改革，並為學生提供不同的學習體驗。

3.2.1 從閱讀中學習

透過舉辦大型書展、閱讀工作坊、閱讀問答遊戲、書籍分享、社際閱讀比賽、中英文廣泛閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃及早會分享等不同形式活動，提升學生對閱讀的興趣及培養學生的閱讀習慣。而本學年閱讀周的主題為「愛與關懷」。在閱讀日，本校邀請了區崇基先生及甄沃奇先生，分別以「自我認識與溝通技巧」及「備戰 DSE-5**作文應注意事項」為題，與師生作分享。

3.2.2 資訊科技教學

各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，提昇學習效能。老師除使用不同的平板軟件，進行互動及評估等教學活動，更會配合科目發展，參與各類型電子學習培訓。

3.2.3 專題研習

本年度初中各科於不同年級進行專題研習，培養學生探究精神及並通能力，例如中二級科學科進行各項實驗，培養學生實證的態度及解難的能力等。

3.2.4 德育及公民教育

學校透過科目及委員會活動，提高學生的公民意識及對國家的認識，並透過賣旗、義工服務、探訪安老院等活動，培養學生的服務精神。另外又與姊妹學校攜手合作，讓同學與智障學生共同參與活動，發揮關愛共融的精神。

四、我們對學生成長的支援

4.1 成長輔導政策及計劃

學校於各級均設立級主任，與班主任、級訓導及輔導老師互相合作，透過日常聯繫及定期會議，推動學校關注事項中培育學生成長的政策及措施，並回應各級學生不同需要，跟進及輔導學生成長。訓導委員會於本學年的中一適應課程，詳細解釋校規的各項細節及對學生的期望，好讓學生盡早適應中學的學習生活，以及加強其自我管理的意識。此外，訓導委員會繼續透過早會分享、每月關注重點及不同的獎勵計劃等渠道，與班主任、科任老師以及領袖生互相協作，致力提升學生重法守規的精神，培養學生做個誠實有禮、富責任感及樂於服務的好學生；訓導委員會亦與警方合作，透過主題講座，提升學生的防罪的意識。至於學生輔導委員會，除與學務委員會合辦中一新生暑期適應計劃，讓同學在開課後盡快適應新的校園生活外，並透過師兄師姐計劃，照顧中一學生之餘，同時培養學生關顧精神和發展學生領導才能；此外，安排各級輔導老師為學生的成長作出支援，並為有需要的學生提供適切的轉介服務。學生輔導委員會亦與中國歷史科等不同科組合辦「半天全日走」活動，帶領學生到校外參觀和考察，讓學生擴闊視野，增廣見聞，本學年更獲得「關愛校園獎勵計劃」榮譽獎項。為了讓同學對毒品加強了解，共建豐盛人生，本年度委員會推薦了十名同學參加了由教育局舉辦的「友聲同行：唱出健康校園」計劃，讓同學一方面學會無伴奏音樂，另一方面亦能在學校推廣健康的校園生活。此外，為了增強學生對精神健康的認識及關注，委員會在各級舉辦講座及工作坊，使同學在紓緩壓力的同時，加強應付逆境的信心及能力。

4.2 全校參與及照顧學生個別差異

為照顧學生學習差異及縮窄整體學生的學習差距，各級推行拔尖保底政策，包括功課獎勵計劃、省導班、考測前後溫習計劃、科本增潤課程及長假期補課等。此外，老師在課堂內外亦關注個別學生的學習需要，為學生提供合適的幫助。學校更會提名及資助學業成績表現出色的同學，參加資優學苑的資優活動。本學年，學校合共有 20 位學生獲資優學苑取錄，參與學苑舉辦的各種資優課程。此外，學校成立學生支援小組，照顧有特殊學習需要學生。

4.3 升留班政策

本校設有升留班機制，若學生全年成績未達指定要求，便有機會留班或於暑期出席指定的增潤課程或參加補考。

4.4 課外活動支援

本學年繼續透過不同的渠道，鼓勵同學參加可獲得認可的訓練及課程，及繼續透過「學校二十周年校慶捐款」，進行優化制服團隊計劃，鼓勵及協助優秀的學員接受持續的培訓。而今年有 26 位制服團隊隊員成功獲得「持續發展(制服團隊)獎學金」。此外，學校亦繼續透過運用「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，資助有經濟需要(包括綜援及全費資助)的學生參加不同的課外活動(包括境外交流)。本學年透過「校本課後學習及支援計劃」獲得支援的學生有 38 人次，而藉著「賽馬會全方位學習基金」獲得支援的學生有 648 人次。

4.5 學校健康生活

為了讓學生達致生理、心理及社交上的健康，學生發展小組制定「健康校園政策」，並推行多項措施，為學生提供全面的健康生活，如健康教育組制訂學校衛生及預防疾病政策、科技教育科亦設有食物與健康課程及舉辦營養講座、體育科每年均舉行運動健康講座及安排學生參與「體適能」等獎勵計劃。本學年，本校參與了「中學生體適能獎勵計劃」，合計有 527 名同學達標，當中 169 位同學獲得金獎、199 位同學獲得銀獎及 159 位同學獲得銅獎。此外，本校同時參與了「SportACT、SportFIT 獎勵計劃」，在「SportACT 獎勵計劃」中，合計有 271 名同學達標，當中 58 位同學獲得金獎、33 位同學獲得銀獎及 171 位同學獲得銅獎；在「SportFIT 獎勵計劃」中，合計有 238 名同學達標，當中 39 位同學獲得金獎、84 位同學獲得銀獎及 115 位同學獲得銅獎；本校同時榮獲「活力校園獎」。

4.6 融合教育的推行情況

為推行融合教育，本校於 08-09 學年成立學生支援小組。小組成員除了來自不同委員會的老師及語文老師外，還包括教育心理學家、學校社工及學習支援教學助理。小組成員已完成相關培訓，並運用「學習支援津貼」為學生設計校本支援課程，以協助不同學習需要的學生掌握課程。此外，為了向學生提供適切及優質的專業支援，本校更會利用「學習支援津貼」向校外機構購買服務，為有需要學生設計個人及小組活動。同時，小組本著家校合作的精神，邀請有關家長參與會議，共同為特殊學習需要的學生制定個人學習計劃，並定期檢視計劃果效；更為有關家長安排工作坊，讓他們能更有效地照顧及教導子女。本學年，小組先後為學生舉辦了十二個治療及訓練課程，例如執行技巧訓練小組、情緒社交小組、英文及中文小組討論訓練、英文及中文寫作訓練、職業技能及職業體驗訓練等，為有特殊學習需要的學生提供適當支援。整體而言，七成 (73%) 有特殊學習需要的學生曾參與一項或以上相關的治療及訓練課程。就小組導師觀察所得，大部份出席相關課程或小組的學生，

態度認真和投入。

五、學生表現

5.1 中學文憑試 (2017)

5.1.1 五科 2 級或以上的百分比為 96.1%。

5.1.2 中文科 2 級及 3 級或以上的百分比分別為 100%及 82.9%。

英文科 2 級及 3 級或以上的百分比分別為 100%及 82.2%。

數學科 2 級或以上的百分比為 95.3%。

通識科 2 級或以上的百分比為 97.7%。

5.1.3 全部科目 2 級或以上的百分比為 97.0 %。

5.2 升讀大學的學生人數百份比

升讀大學的學生人數百份比為 93.0%。

5.3 課外活動*的參與

* 附表所刊載的課外活動，只限於學生自由選擇參與的活動。

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
中一自支學位面試日服務	學務委員會		S. 4-5	37		✓	✓				
DASL「My Way」成長計劃 2016-2017	升學及就業輔導委員會	香港青少年服務處 賽馬會天平綜合青少年 服務中心	S. 3	109			✓				
想創前圖青年生涯規劃 訓練計劃：行業試工體驗			S. 5	12			✓				
中學生幼兒工作體驗計劃		大埔及北區 幼兒教育校長會	S. 5-6	6			✓				
台灣科技大學簡介會		北區中學校長會、 香港生命教育促進會	S. 6	4			✓			✓	
中電能源知識日營		中華電力有限公司	S. 3	6			✓				
中電校園工程師結業禮			S. 3	4			✓				
國際醫學會議(The Global Aspiring Medic Conference)		Arch Education	S. 3	1			✓				
家長教師會會員大會服務		社區關係委員會		S. 3, 5	15		✓				
家長日服務	S. 3-5			35		✓					
散學禮服務	S. 5			8		✓					
畢業典禮(服務及表演)	社區關係委員會、司琴、 家政小組、管弦樂團、 童軍、女童軍		S. 1-5	128		✓		✓			
北區中學聯校展覽	社區關係委員會、資訊及	北區中學校長會	S. 3-5	29		✓					

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工有的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他	
(升中導航)服務	科技學生支援小組											
領袖生迎新日	訓導委員會		S. 1-5	78							✓	
學生領袖訓練	課外活動委員會		S. 3-5	44							✓	
21世紀東亞青少年大交流計劃 (2016/17)		教育局	S. 5	2	✓							
衝上雲霄小學日營服務	資訊科技委員會	林氏基金、美國聯邦飛行總會機師	S. 4-5	10		✓	✓					
姊妹學校共融活動	品德教育委員會	救世軍石湖學校、周志賢先生(國際樹木學會註冊樹藝師)	S. 4-5	364		✓						
北區優秀學生選舉		北區青年協會、北區中學校長會、北區小學校長會	S. 1-6	24	✓						✓	
學生環境保護大使 - 紙包飲品再生工作坊		生態巴士、天主教伍華中學	S. 3-5	7	✓							
「北區學生飛躍表現獎勵計劃」		北區中學校長會、北區小學校長會	S. 1-5	5	✓							
聖公會中學「德育·宗教及公民教育」計劃 (主題：行公義)		香港聖公會宗教教育中心	S. 4	22	✓							
賣旗活動		香港婦聯、九龍樂善堂、新生精神康復會、循道衛理亞斯理社會服務署、城市睦福團契、義務	S. 4-5	121		✓						

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
		工作發展局、基督教家庭服務中心、香港傷健策騎協會、播道會社會服務、聖公會聖基道兒童院									
文化長河 - 廣州交流團	品德教育委員會、中國歷史科	香港東西匯基金	S. 3, 5	9	✓					✓	
跟你做個 Friend - 桌上遊戲 (Board Game) FUN FUN FUN	學生輔導委員會	香港青少年服務處 賽馬會天平綜合青少年服務中心	S. 1	78							✓
「悅·心裡圖」社區校本精神健康支援計劃 2016-17 年度			S. 1-4	64	✓						✓
「躍動·行」			S. 1-3	156							✓
「亦師亦友 Buddies」計劃			S. 1	21							✓
「我想讚你」-家長日讚賞及照相拍攝服務			S. 2-5	31	✓	✓	✓				
師兄師姐訓練			S. 3-4	96							✓

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
悅心身心健康促進計劃 - 街跑少年計劃	學生輔導委員會	香港青少年服務處 賽馬會天平綜合青少年服務中心、「全城街跑」社企	S. 2-4	214	✓				✓		
第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽		香港教育專業人員協會, 香港硬筆書法家協會	S. 1, 3, 5	9				✓		✓	
「健康不要酒」網上遊戲		香港大學兒童及青少年科學系	S. 2-4	15	✓	✓				✓	
融家班義工服務 — 歲晚家居支援服務及探訪智障人士		香港青少年服務處 賽馬會天平綜合青少年服務中心、鳳溪長者鄰舍中心	S. 1, 4-5	41		✓					
UCARE 悅心裡圖 日營		香港青少年服務處 賽馬會天平綜合青少年服務中心	S. 2-4	12		✓	✓				
長者義工服務日			S. 1	42	✓	✓					
2017 孔教盃 全港孔教儒家書法大賽		孔教學院國文教育基金、香港孔教總會	S. 1, 3, 5	12				✓		✓	
友聲同行 - 唱出健康校園計劃		教育局	S. 2-3	10		✓		✓			

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工有的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
毅力十二愛心跑 2016	學生輔導委員會、 女子排球隊、女子足球隊	香港精英運動員協會	S. 1-4	14		✓			✓		
全城街跑 - 街跑少年計劃	學生輔導委員會、 體育科	「全城街跑」社企	S. 2-4	128	✓				✓		
街跑維港半天走			S. 2-4	15			✓		✓		
認識社區、減壓街跑@大埔			S. 4-5	9			✓		✓		
街跑郵輪碼頭半天走			S. 2-5	10				✓		✓	
「中一學習體驗日暨家長講座」 活動服務	資訊及科技學生支援 小組、中文科、英文科、 數學科、中國歷史科、 地理科、科學科、 科技科、藝術教育科、 宗教科、宗教及倫理科、 生活與社會科、歷史科、 體育科		S. 1-6	237		✓	✓			✓	
初中中文創作班	中文科		S. 1	5						✓	
2016 全港中學生 中華文化徵文比賽		中國文化院	S. 3	2						✓	
第六十八屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)		香港學校音樂及 朗誦協會	S. 1-4	69						✓	

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
第九屆大學文學獎頒獎禮		香港浸會大學	S. 5	1						✓	✓
第六十八屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	英文科	香港學校音樂及朗誦協會	S. 1-4	61						✓	
文憑試英文寫作講座		Hong Kong Schools Debating and Public Speaking Community	S. 5-6	23						✓	
2017 年度校際英語故事及演講比賽		北區中學校長會	S. 3, 5	13						✓	
「同根同心」陽江海上絲路及開平文物保育考察團	中國歷史科、學生輔導委員會	和富社會企業	S. 2-3	39						✓	✓
跑馬地墳場學歷史半天走			S. 3-5	27	✓	✓		✓		✓	
香港商業中心區地理考察	地理科		S. 5	23						✓	
長洲地理考察			S. 4	23						✓	

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生 人次	宗 教、 德 育 及 公 民 教 育	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	藝 術 發 展	體 育 發 展	學 術	其 他
生物科田野考察	生物科		S. 5-6	100						✓	
香港精工出版社 - 化學科 模擬考試 2017	化學科	香港精工出版社	S. 6	26						✓	
香港數理教育學會 - 化學科 模擬考試 2017		香港數理教育學會	S. 6	3						✓	
善德關愛科研 - 2017 北京、西安 航天科技發展考察團	生物科、化學科及 物理科	香港科技協進會、 香港善德基金會	S. 4	9						✓	
2017 少年太空人體驗營 — 北京及酒泉		香港太空館	S. 3-4	2						✓	
「科普快遞」科學演示比賽		香港科學館、教育局、 中文大學理學院	S. 5	16						✓	
新世代學生 5C 能力及開拓與 創新精神學習營		香港中文大學創業 研究中心	S. 3-4	5						✓	
校際 IT 精英挑戰賽 2017	科技教育科	香港電腦教育學會	S. 3-4	4			✓				

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗 教、 德 育 及 公 民 教 育	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	藝 術 發 展	體 育 發 展	學 術	其 他
中國遼寧省鞍山市 2017 機械奧運會國際賽	科技教育科、創新科技隊	香港機械奧委會及 青少年機器人世界盃 中國委員會	S. 3-5	10							✓
2016 應用可再生能源設計暨 競技大賽	科技教育科、創新科技隊	今日校園月刊	S. 2-3, 5	8							✓
IVE 工程學科「新能源新世代」 簡介會		香港專業教育學院 工程學科	S. 4-5	7							✓
導盲犬微電影創作比賽		香港視網膜病變協會	S. 3-5	9							✓
小型太陽能車比賽		IVE 工程學科	S. 3	21							✓
水底機械人工作坊及比賽		香港科技大學	S. 2-3	10							✓
2017 香港機械奧運會		香港機械奧委會	S. 1-5	16							✓
STEM 創意電腦遊戲軟件及 機械人舞蹈工作坊		資訊及通訊科技科	香港專業教育學院 資訊科技科	S. 4-5	19				✓		✓

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
IT 職業博覽 2017		香港電腦學會	S. 4-5	14			✓				
中學生 IT 體驗團 2017		香港電腦教育學會	S. 4-5	13						✓	
Computer Science Challenge 2017		CityU, Department of Computer Science	S. 4	4						✓	
倫理與宗教科聯校模擬考試 2017	倫理與宗教科	聖公會聖保羅書院 倫理與宗教科	S. 6	20						✓	
INSPIRED Exhibit Guided School Tours		聖公會聖安德烈堂	S. 5	26	✓						
體育專業培訓體驗營 2017	體育科	香港教育大學	S. 5	2					✓		
「薪火相傳」平台系列：山東歷史文化及儒家思想探索之旅	學生發展小組	香港教育局	S. 4	30	✓					✓	
「薪火相傳」平台系列：西安歷史文化及經濟探索之旅			S. 5	29	✓					✓	
佳能互動影像教室	資訊科技學生支援小組	佳能香港有限公司 企業傳訊部	S. 4-6	14			✓	✓			

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
香港聖公會教省教育日晚禱崇拜 - 校長/教師歌詠隊獻唱伴奏	管弦樂團	香港聖公會教省	S. 3-4	6	✓			✓			
畢業典禮演出			S. 1-5	42				✓			
復活節崇拜獻唱	合唱團		S. 1-5	40	✓			✓			
「暗中拍住唱」音樂工作坊		《暗中作樂 2017》對話體驗	S. 1-4	6	✓			✓			
沙田培英中學英語音樂劇欣賞			S. 1-2	3				✓			
2016 香港國際無伴奏合唱比賽	合唱團 - 無伴奏合唱隊	香港青年協會	S. 1-5	21				✓			
學校舞蹈節比賽	舞蹈隊	教育局、香港學界舞蹈協會	S. 1-3, 5	12				✓	✓		
HKSSDC Debate Workshop (辯論工作坊)	初中英文辯論隊	Hong Kong Secondary School Debating Competition	S. 1-4	5						✓	
HKSSDC Debating Competition	高中英文辯論隊		S. 3-4	6						✓	
HKSSDC Debate Adjudication Workshop (辯論裁決工作坊)			S. 1-4	35						✓	
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)	初中數學隊	香港數學奧林匹克協會	S. 1-3	10						✓	
第十六屆培正數學邀請賽		培正專業書院	S. 1-3	9						✓	
2017 港奧數學奧林匹克公開賽		香港數學奧林匹克協會	S. 1-3	13						✓	

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
「港澳盃」HKMO Open											
第十六屆培正數學邀請賽	高中數學隊	培正專業書院	S. 4-5	6						✓	
香港數學競賽 (2016-17)		教育局數學教育組	S. 5	4						✓	
2017 港奧數學奧林匹克公開賽 「港澳盃」KMO Open		香港數學奧林匹克協會	S. 4-5	15						✓	
2016 國際復康日聯合國 《殘疾人權利公約》校際問答比賽	公民教育問答隊	香港社會服務聯會	S. 3-6	5	✓						
第六屆全港中國國情知識大賽		文匯報	S. 3-5	7	✓					✓	
第十七屆《基本法》及國民常識 網上問答比賽		中山大學法律系 香港同學會	S. 3	6	✓					✓	
第五屆法制先鋒問答比賽		教育局、香港基本法 推介聯席會議秘書處	S. 3-4	10	✓						✓
中學校際《一帶一路·與我何干》 綜合能力比賽 2017		新界青年聯會	S. 5	6	✓						
善德基金會全港中學校際 問答比賽 2017		新界校長會	S. 1, 3-4	10	✓						
第十一屆香港盃 外交知識競賽決賽		教育局	S. 3, 5	4	✓						✓
「全港中小學生歷史、 文化常識問答比賽」		教育工作者聯會	S. 3-5	4						✓	
全港通識理財問答比賽 2017		信報	S. 3-4	3			✓				
職安健常識問答比賽 2017		職業安全健康局	S. 3-4	9			✓				
香港杯外交知識競賽北京交流團		教育局	S. 3, 5	4	✓						

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工有作關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
學界足球比賽	男子足球隊	香港學界體育聯會	S. 1-6	141					✓		
師生足球賽			S. 2-4	11					✓		
全港中學校際女子足球賽	女子足球隊	香港學界體育聯會	S. 1-5	28					✓		
香港賽馬會 北區校際七人女子足球聯賽		香港賽馬會、和富企業	S. 1-5	122					✓		
香港賽馬會足球計劃 - 曼聯足球學校足球體驗課		香港賽馬會、 曼聯足球學校	S. 1-5	20					✓		
香港賽馬會同心同步同樂日 - 四人足球賽			S. 1-3	8					✓		
香港賽馬會青少年 足球領袖計劃 — 英國曼聯 足球隊社區足球服務及交流		香港賽馬會及 曼聯足球學校	S. 3	1					✓		
學界排球比賽	女子排球隊	香港學界體育聯會	S. 1-6	204					✓		
全港學界精英排球比賽			S. 2-6	12					✓		
新界校際沙灘排球賽			S. 4-5	4					✓		
鄭裕彤盃全港中學女子排球賽		順德聯誼會鄭裕彤中學	S. 1-5	13					✓		
學界籃球比賽	男子籃球隊	香港學界體育聯會	S. 1-6	78					✓		
學界乒乓球比賽	男子乒乓球隊		S. 1-3, 4, 6	17					✓		
學界游泳比賽	泳隊		S1-5	27					✓		
學界手球比賽	男子手球隊		S. 1-6	219					✓		
北區青少年手球賽			北區體育會	S. 3-6	24					✓	
2016-2017 澳港埠際手球賽 -		香港學界體育聯會	S. 5	1					✓		

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工有的關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
中學男子手球遴選賽											
學界手球比賽	女子手球隊		S. 1-6	230				✓			
北區青少年手球賽			北區體育會	S. 2-5	24				✓		
學界羽毛球比賽	男子羽毛球隊	香港學界體育聯會	S. 1-3, 5-6	33				✓			
學界田徑比賽	田徑隊		S. 1-6	76				✓			
全港校際田徑精英賽			S. 1-5	18				✓			
2016 香港遙控模型車新星賽	遙控模型隊	香港遙控模型車教室	S. 2-3	8							✓
「2017 年穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽」			S. 1-3	10							
觀鳥隊訓練及比賽	觀鳥隊	濕地公園、香港觀鳥會	S. 2-5	52				✓			
香港聖約翰救傷隊少青團週年隊際比賽	聖約翰救傷隊	香港聖約翰救傷隊少青團	S. 2-6	68		✓	✓				
香港童軍 105 周年大露營	童軍	香港童軍總會	S. 2, 4-5	20							✓
戶外緩步跑活動			S. 1-2, 4	13				✓			
遠足活動		童軍、遠足學會、學生支援組		S. 1-6	75				✓		
文學之星系列講座 - 「我的寫作 我的成長」	文社	「中國中學生作文大賽」香港區籌備委員會、教育局	S. 4	10						✓	

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位 (如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
2016-17 「跨校閱讀大使」計劃	圖書館	教育局新界東區教育服務處北區學校發展組	S. 4	7		✓				✓	
2016-17 年度北區閱讀節		北區中學校長會	S. 3, 5, 6	15						✓	
北區公益少年團象棋比賽	公益少年團	北區公益少年團	S. 6	2				✓			
公益金慈善環保行			S. 1, 5	10	✓						
公益少年團週年大會操			S. 1-2, 5	11	✓						
公益少年團北區周年頒獎禮			S. 1-2, 5	7	✓						
《天堂小屋》電影招待場	學生團契	洲立影片發行(香港)有限公司	S. 3-4	3	✓						
保齡球學會活動	保齡球學會		S. 4-5	7				✓			
羅湖邊境考察 — 料壘村及得月樓村	城市看聽講學會		S. 2, 4	23						✓	
燒烤聯誼活動	班會、學生團契及其他學生組織		S. 2-6	369							✓

5.4 校外比賽的參與

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
音樂/ 舞蹈/ 話劇	1. 香港學校音樂節	季軍(1) 優良獎狀(13) 良好獎狀(3)	優良獎狀(7) 良好獎狀(6)	亞軍(1) 優良獎狀(8) 良好獎狀(2)
	2. 亞太傑出青少年鋼琴比賽	***	***	季軍(1)
	3. 《青年音樂節之「青蔥自悠行」》歌曲創作比賽	季軍(1)	***	***
	4. 香港學校舞蹈節	中國舞甲級獎(1)	中國舞甲級獎(1)	中國舞甲級獎(2) *群舞及獨舞
	5. 全港公開舞蹈比賽	***	中國舞公開組銀獎(群舞)(1) 中國舞公開組銀獎(獨舞)(1)	***
	6. 校園藝術大使計劃	校園藝術大使(2)	校園藝術大使(2)	校園藝術大使(2)
	7. 「香港創意戲劇節 - 健康人生」即興比賽	***	優異獎(1)	***
體育	1. 大埔及北區學界手球賽	季軍(1)	季軍(3)	亞軍(1) 季軍(2)
	2. 「元朗盃」青少年手球錦標賽	***	季軍(1)	***
	3. 北區青少年手球暨小型手球賽	***	***	冠軍(1) 殿軍(1)
	4. 北區師生友校四人草地排球賽	***	冠軍(1)	***
	5. 大埔及北區學界排球賽	全年總冠軍(1) 冠軍(1) 殿軍(1)	冠軍(1)	冠軍(2) 殿軍(1) 女子全年總冠軍(1)

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
體育	6. 大埔及北區學界女子沙灘排球賽	***	***	殿軍(1)
	7. 大埔及北區學界游泳比賽	***	冠軍(1) 季軍(1) 優異獎(1)	冠軍(2) 亞軍(2)
	8. 大埔及北區學界足球比賽	季軍(1)	亞軍(1)	***
	9. 香港賽馬會北區中學女子四人聯賽盃	***	***	碟賽冠軍(1)
	10. 香港賽馬會青少年足球領袖計劃 — 英國曼聯足球隊社區足球服務及交流	***	被選為優秀學員(2)	被選為優秀學員(1)
	11. 北區中學校際女子七人足球賽	***	亞軍(1)	亞軍(1)
	12. 大埔及北區學界田徑賽	***	亞軍(3) 季軍(1)	冠軍(3) 亞軍(1) 季軍(1) 男子丙組團體殿軍(1)
	13. 大埔及北區學界乒乓球賽	***	團體殿軍(1)	冠軍(1) 殿軍(1) 男子全年總冠軍(1)
	14. 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 全年總錦標	***	***	男子組及女子組十佳 學校
	15. 屈臣氏集團香港學生運動員獎	入選(1)	入選(1)	入選(1)
	16. 全港校際燃燒卡路里挑戰賽	***	***	季軍(1)
	1. 校際朗誦節英詩朗誦/香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍(1) 亞軍(1)	冠軍(2) 季軍(1)	冠軍(1) 季軍(2)
	2. 校際中文朗誦比賽/香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍(2) 亞軍(1)	冠軍(1) 季軍(1)	亞軍(1)

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
學術	3. 聯校機械奧運會	全場總殿軍(中學組) 海洋機械人比賽全場 水上總殿軍(中學組) 冠軍(2) 亞軍(8) 季軍(4) 殿軍(9)	冠軍(1) 亞軍(10) 季軍(8) 殿軍(11)	冠軍(2) 亞軍(2) 季軍(4) 殿軍(6)
	4. 全港學生科技大賽	優異獎(1)	***	***
	5. 培正中學數學邀請賽決賽	銅獎(1) 優異獎(2)	銅獎(1)	優異獎(1)
	6. 香港青少年數學精英選拔賽	***	二等獎(1) 三等獎(1)	***
	7. 華夏盃全國中小學數學奧林匹克邀請賽	一等獎(2) 二等獎(2) 三等獎(4)	二等獎(5) 三等獎(2)	二等獎(3) 三等獎(7)
	8. 華夏盃晉級賽	***	一等獎(1) 二等獎(1) 三等獎(3)	三等獎(3)
	9. 港澳數學奧林匹克公開賽	金獎(1) 銀獎(4) 銅獎(4)	金獎(2) 銀獎(7) 銅獎(5)	銀獎(8) 銅獎(12)
	10. Native English Speaking Teachers' Association 校際英文辯論比賽	亞軍(1) (第一組別)	***	***

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
學術	11. HKSSDC 校際英文辯論比賽	新界區冠軍(組別一) (1)	全港冠軍(組別二) (1)	全港亞軍(組別一)及 最佳辯論員(1) 新界區亞軍(組別一)及 最佳辯論員(1)
	12. 聯校英語演講及說故事比賽	演講比賽冠軍(1)	***	***
	13. 大學文學獎	***	***	傑出少年作家獎(1)
	14. 中國中學生作文大賽(香港賽區)	銅獎(1) 優異獎(5)	***	銀獎(1) 銅獎(1) 優異獎(4)
	15. 全國青少年現場作文總決賽	三等獎(1)	***	***
	16. 全港學界微型小說創作比賽	高中組嘉許狀(1)	***	***
	17. 「啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽」	***	優異獎(1)	***
	18. 北區閱讀節	獲選為北區閱讀之星 (1)	獲選為北區閱讀之星 (1)	獲選為北區閱讀之星 (1)
	19. Secondary Schools Cross Curricular i-Learner Programme	***	***	金獎(3)
	20. 「科技新苗 100 計劃」	獲選為科技大使(3)	獲選為科技大使(1)	***
	21. 國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽	***	二等獎(1)	***
	22. The Chemists Online Self-Study Award Scheme	***	PLATINUM(3) BRONZE(4)	Diamond(2) Silver(2) Bronze(2)
	23. 消費者委員會消費文化考察報告獎	推介作品獎(1) 特別嘉許獎(1) 特別嘉許選題獎(1)	最佳選題獎(1) 嘉許作品獎(1)	嘉許作品獎(3) 特別嘉許選題獎(1)
	24. 全港學生中國國情知識大賽	亞軍(1) 優異獎(1)	***	***

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
學術	25. 香港盃外交知識競賽	***	***	銀獎(1)
	26. 法制先鋒問答比賽	***	***	季軍(1)
	27. 有問有答《基本法》問答比賽	冠軍(1) 優異獎(1)	***	***
	28. 「教育盃」學術常識問答比賽	季軍(1)	***	***
	29. Underwater Robot Competition	銅獎(1)	金獎(1)	***
	30. 亞太區水底機械人挑戰賽	***	第七名	***
	31. 學界遙控模型車賽	亞軍(1) 季軍(1)	***	***
	32. 飛向北京飛向太空全國青少年 航空航天模型教育競賽香港區選拔賽	***	***	冠軍一等獎(1) 季軍三等獎(1) 二等獎(1) 三等獎(6) 優異獎(1)
	33. 穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海 陸空模型鐵人三項邀請賽 - 遙控模型車安 全行車賽	***	***	冠軍(1) 亞軍(1) 季軍(1) 海陸空模型鐵人獎(1)
	34. 應用可再生能源設計暨競技大賽	最佳環保設計及 外觀獎(2)	最佳環保設計獎(3)	最佳環保物料應用 一等獎(3)
35. 北區中學校際普通話講故事及演講比賽	優異獎(2)	季軍(1)	***	
獎學金	1. 青苗學界進步獎	得獎者(29)	得獎者(28)	得獎者(27)
	2. 尤德爵士紀念獎學金	得獎者(1)	得獎者(1)	得獎者(2)
	3. 香港福建希望工程基金會獎學金	***	***	得獎者(5)
	4. 明日之星 - 上游獎學金	得獎者(3)	得獎者(3)	得獎者(3)
服務	1. 姊妹學校頒獎禮-傑出義工	得獎者(10)	得獎者(10)	得獎者(6)

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
	2. 公益少年團團員獎勵計劃	綠章(4) 橙章(3) 紅星章(1)	***	***
	3. 北區公益少年團慈善環保籌款	良好獎狀(1)	良好獎狀(1)	良好獎狀(1)
其他	1. 北區優秀學生選舉	卓越戰略獎(1)	亞軍(1) 高效戰略團隊獎(1)	優異獎(1) 高效戰略團隊獎(1)
	2. 關愛校園獎勵計劃	***	關愛校園榮譽獎(1)	關愛校園榮譽獎(1)
	3. 全港中小學中英文硬筆書法比賽	***	優異獎(1)	季軍(1) 優良獎(2) 優異獎(1)
	4. 童軍支部訓練計劃	***	***	總領袖獎章(2)
	5. 聖約翰救傷隊少青團週年比賽	***	全場總季軍 急救比賽冠軍(1) 制服檢閱比賽季軍(1)	全場總季軍 步操比賽冠軍(1) 制服檢閱比賽冠軍(1)
	6. 「同樂無限」無障礙遊戲設計比賽	亞軍(1) 優異獎(1)	***	***
	7. 中小學海洋護理守則圖案設計比賽	冠軍(1)	***	***
	8. 香港創意思維活動 -- 創意設計比賽	季軍(1) 優異獎(1)	亞軍(1)	***
	9. 廿一世紀東亞青少年大交流計劃	入選代表(1)	***	入選代表(1)
	10. 明報校記專題報導比賽	季軍(1)	***	***
	11. 學界觀鳥比賽	冠軍(1) 亞軍(1)	***	冠軍(1) 亞軍(1)
	12. 香港觀鳥日	冠軍(觀鳥新秀組) (1)	冠軍(中學組) (1)	季軍(中學組) (1) 最佳雀鳥紀錄 (1)
	13. 中學生社創短片比賽 - 求橋扶貧	入圍獎	***	***

類別	比賽名稱(參賽年份)	獎項詳情		
		2014/15	2015/16	2016/17
	14. 全港青少年足球機比賽 - 校際賽	***	***	季軍(1)
	15. 「少年滋味生與死」亦師亦友 Buddies 計劃	***	***	標語創作比賽高中組 季軍(1) 嘉許獎(21)

5.5 簡述學生在體育方面的表現

本學年，本校學生共參與八項學界比賽；項目包括田徑、游泳、籃球、足球、手球、排球、羽毛球及乒乓球；而團體組別共 15 組別奪取前 8 名位置；其中 3 組別冠軍、1 組別亞軍、3 組別季軍、3 組別殿軍、5 組別第五名，成績有目共睹。此外，本校田徑、排球、籃球、足球及手球隊亦參與區域或公開賽，藉此強化學生的技術及體育精神，進一步提昇恆常運動的概念。

學界比賽以外，女子足球隊於本年度取得「香港賽馬會北區中學女子七人足球聯賽」亞軍。除本土訓練外，本校亦致力推薦學生參與境外體育領袖訓練，當中一名同學經「香港賽馬會足球領袖訓練計劃」成功進入最後階段，遠赴英國曼徹斯特社區進行足球領袖服務活動。另本校 2 名同學成功入選香港男子及女子 U16 手球代表隊，遠赴瑞典，參加了 2016 歐洲手球分齡賽。

六、財務報告 (16-17)

項目	收入	支出
<u>擴大的營辦津貼</u>		
基線指標津貼 (包括綜合家具及設備津貼)	1,941,966.71	1,407,811.23
專為特定學校而設的津貼	4,485,345.00	4,054,404.07
<u>擴大的營辦津貼以外津貼</u>		
學校與家庭合作津貼	15,267.00	18,814.00
賽馬會全方位學習基金津貼	89,145.00	59,500.20
代課教師津貼	191,409.00	40,014.00
校本課後學習及支援計劃	93,600.00	10,514.00
高中課程支援津貼	680,256.00	1,365,765.90
學習支援津貼	398,025.00	480,955.00
生涯規劃教育津貼	566,880.00	883,932.00

七、回饋與跟進

16-17 年度，是學校開展新一輪三年發展計劃的第二年，因應上一個三年計劃成效及現時香港教育環境，學校聚焦於學生的需要，訂立了三個關注事項，包括(1) 培養學生基本責任感、(2) 提高學生自我管理能力和從而發揮所長，同時培養積極進取的態度及(3) 肯定學生成就，鼓勵學生自我完善，超越自我，期望培育學生承擔責任、力爭上游，超越自我等積極上進的人生態度。經過一年的努力，各方面的策略都有成效，當然仍有發展空間。學校根據計劃→實行→檢討模式，調整現時的策略及措施，務求讓學生在優良的學習環境進德修業，日後貢獻社會，榮神益人。